

Информационная карта наставника

Микаилова Мариям Сулеймановна

(ФИО наставника)

Учитель биологии и химии

(занимаемая должность)

МБОУ Верхне-Серебряковская СОШ № 12

(наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Рабочий адрес	347469 Ростовская область Зимовниковский район сл. Верхнесеребряковка ул.Мира д. 12 «а», тел.: 8(86376)39-4-28
Адрес электронной почты	mikailova-73@mail.ru
Адрес личного сайта	https://znanio.ru/person/z21595313
2. Образование	
Образование	высшее профессиональное
Наименование образовательного учреждения	Дагестанский государственный университет г. Махачкала 1997г.
Направление или специальность по документу	Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология»
Квалификация по документу об образовании	Биолог
3. Профессиональная деятельность	
Общий трудовой стаж	24
Общий педагогический стаж	24
Стаж работы в данной должности	24
Квалификационная категория	первая
4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	
Элементы теории и методики преподавания предмета «Химия» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростов-на-Дону, 2019г.
Организация инклюзивного образования инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательных организациях	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» г. Ростов-на-Дону, 2019г.
Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 2019г.
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной

грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва, 2020г.
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Москва, 2021г.
Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Биология»	ГБУ ДО ПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки квалификации работников образования», г. Ростов-на-Дону, 2021г.
Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное в контексте ФГОС в условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ	ГБУ ДО ПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки квалификации работников образования», г. Ростов-на-Дону, 2021г.
«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования (естественнонаучная направленность)	ГБУ ДО ПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и переподготовки квалификации работников образования», г. Ростов-на-Дону, 2021г.
5. Профессиональные достижения	
Благодарственное письмо за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и химии на сайте infourok.ru	
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ»	
Участие во Всероссийском тестировании «Тотал тест»	Диплом
Участие в мастер – классе по биологии «Эволюция черепа у хордовых» проекта «Мобильный тьютор»	ГБУ ДО РО «Региональный центр Выявления успеха и поддержки одаренных детей Ступени успеха» Удостоверение автора педагогического издания
Трансляция авторского опыта через участие в IX-м «Марафоне педагогических идей» учителей Зимовниковского района	IX-й «Марафон педагогических идей» учителей Зимовниковского района Сертификат
Открытый урок «Введение в экологию» В рамках финального областного этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	https://cloud.mail.ru/public/11Rn/zBzgSiWuB
Трансляция авторского опыта. Видеоматериалы «Визитная карточка» на http://youtube.com	https://youtu.be/IVOjSJCfMCw https://ddt-zima.jimdofree.com/распространение-и-

	<u>обобщение-педагогического-опыта/микаилова-мариям-сулеймановна/</u>
Активное участие в районных мероприятиях экологической направленности в связи с проведением Года экологии.	Благодарственное письмо Главы Администрации Зимовниковского района
Организация и проведение природоохранной и эколого- просветительской деятельности, направленной на сохранение окружающей среды.	Благодарственное письмо ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся» за вклад в природоохранную и эколого- просветительскую деятельность
Организация эко-добровольческих работ эколого-патриотического проекта «Лес Победы» в Ростовской области.	Благодарственное письмо и сертификаты от общероссийского экологического общественного движения «Зеленая Россия»
Участие во Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук «ДНК науки»	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Экология –дело каждого»	Диплом 1степени
Участие во всероссийской дистанционной викторине «Наставничество» Академии Минпросвещения России	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние»	Диплом 2020
Участие во Всероссийских экоуроках: 1. Всероссийский заповедный урок: «Моря России». 2. Всероссийский экоурок «Лес и климат» 3. Всероссийский экоурок «День Байкала» 4. Всероссийский экоурок «Живая Волга» 5. Всероссийский экоурок «Хранители воды-4» 6. Всероссийский экоурок «Хранители воды-1» 7. Всероссийский экоурок «Разделяй с нами-3» 8. Всероссийский экоурок «Разделяй с нами-2» 9. Всероссийский экоурок «Разделяй с нами-1» 10. Всероссийский заповедный урок: «Заповедные острова. Сохраняя будущее»	Дипломы участника
6. Публикации	
Публикация на сайте «Инфоурок» учебно – методической разработки «Контрольная работа по биологии»	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте infourok.ru конспекта урока по биологии на тему: «Грибы-паразиты»	Свидетельство о публикации

Публикации авторских разработок на сайте infourok.ru: «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Свидетельство о публикации
Публикации авторских разработок на сайте infourok.ru: «Мы за мир на земле»	Свидетельство о публикации
Публикации авторских разработок на сайте infourok.ru: «Ковалентная химическая связь»	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте знание.ру авторской разработки «Индивидуальный проект»	https://znanio.ru/media/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-po-predmetu-individualnyj-proekt-2654631
Публикации технологической карты урока и презентации к уроку химии в 9 классе по теме «Железо» на сайте знанию.ру	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-v-9klasse-na-temu-zhelezo-2654635
Публикация на сайте знание.ру методического материала: «Без срока давности»	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте знание.ру авторской разработки урока биологии «Семейство Злаки»	Свидетельство о публикации
Публикация на сайте знание.ру авторской разработки урока биологии «Цепи питания»	Свидетельство о публикации
7. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставника»	
8. Направление наставнической деятельности	
Направления профессиональной деятельности и интересы, в рамках которых осуществляется наставническая деятельность	«Наставник – молодой педагог» Педагог, желающий овладеть современными ИКТ-компетенциями
9. Целевая модель наставничества	
Цель	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов
Задачи	1)адаптировать вновь прибывших специалистов для вхождения в полноценный рабочий режим школы через освоение норм, требований и традиций школы и с целью закрепления их в образовательной организации. 2)Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемых педагогов через беседы и наблюдения.

	<p>3) Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей у педагогов с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых, а также качества обучения младших школьников.</p> <p>4) Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого наставляемого педагога.</p>
<p>Формы и методы работы с наставляемыми педагогами и обучающимися, интересующимися биологией, химией и экологией</p>	<p>Консультации, обучающие и тематические семинары, тренинги, деловые игры, мастер-классы, анализ планов и технологических карт уроков, помощь в подготовке исследовательских проектов и работ</p>
<p>Ожидаемые результаты наставничества</p>	<p>1) развитие своего индивидуального стиля педагогической деятельности, общения в социуме;</p> <p>2) развитие лично ориентированных отношений между коллегами и обучающимися;</p> <p>3) проявление педагогами и обучающимися активности в учебной и общественной деятельности</p>